

**Принято на заседании педагогического совета
2 марта 2023 года
Протокол №4
Директор МБОУ-ООШ №21
_____ Силин А.С.**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы №21
за 2022год**

СОДЕРЖАНИЕ		
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		страницы
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	4
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.1.1.	Данные о приёме в 1 классы в отчётный период	5
1.2.1.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	9
1.2.1.3.	Сохранность контингента	10
1.2.1.4.	Формы получения образования и формы обучения	10
1.2.1.5.	Специфика и формы реализации образовательных программ	10
1.2.1.6.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	10
1.2.1.7.	Организация, проведение ГИА и её результаты	12
1.2.2.	Оценка системы управления организации	15
1.2.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	17
1.2.4.	Уровень качества образовательной деятельности	21
1.2.5.	Оценка организации учебного процесса	29
1.2.6.	Оценка востребованности выпускников	34
1.2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
1.2.9.	Оценка материально – технической базы	41
1.2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
1.2.10. 1	Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования	41
1.2.10. 2	Информация о наличии плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО.	42
1.2.10. 3	Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценке качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования	44
1.2.10. 4	Об оценке эффективности государственно-общественного управления	46
2	Обобщённый анализ показателей деятельности	48
3	Заключение	54
4	Прогноз дальнейшего пути развития	56

1. Аналитическая часть (Раздел I)

1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 21 муниципального образования г. Армавир (МБОУ-ООШ № 21)

Адрес: 352942, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, х. Первомайский, ул. Первомайская, д. 41

Телефон: +7(86137)4-00-09

E-mail: sh21-arm@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование г. Армавир в лице администрации муниципального образования г. Армавир

Директор МБОУ-ООШ № 21- Силин Алексей Сергеевич

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 03389 от 24.02.2012 г. серия 23Л01 № 0000086 (бессрочно).

Ссылка на сайт: <http://school21.armavir.kubannet.ru/основные-сведения/лицензия-на-право-ведения-образовательной-деятельности/>

Свидетельство о государственной аккредитации № 02150 от 10.05.2012 г. серия ОП № 022183 (до 10.05.2024 г.)

Ссылка на сайт: <http://school21.armavir.kubannet.ru/wp-content/uploads/2017/09/Приложение-к-свидетельству-о-государственной-аккредитации-школы/>

Основным видом деятельности МБОУ-ООШ №21 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Цель самообследования: проведение и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-ООШ №21 в 2022 году, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2. Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ-ООШ №21 организована в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования) (с дополнениями и изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Обутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

МБОУ-ООШ №21 осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Здание школы рассчитано на 120 человек в одну смену. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет 75 обучающихся.

1.2.1.1. Данные о приёме в 1 класс в отчётный период

По состоянию на 01.09.2022г.- 6 человек

1.2.1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся(количественный и качественный состав)

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

№ п/п	Качественные характеристики	Ко- личе- ство
1	Всего обучающихся детей в образовательном учреждении	70
2	Малообеспеченных семей	0
2.1.	из них: учащихся детей школы	0
3	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0
3.1.	из них учащихся детей школы	0
4	Многодетных семей	13
4.1.	из числа многодетных семей - неблагополучные	0
4.2.	из них: учащихся детей школы	32
5	Неполных семей	10
5.1.	воспитывает мать	9
5.2.	воспитывает отец	1
5.3.	из них: учащихся детей школы	10
5.4.	из числа неполных семей - неблагополучные	0
5.5.	из них учащихся детей школы	0
6	Количество семей, в которых родители инвалиды:	0
6.1.	из них: учащихся детей школы	0
6.2.	из числа семей, где родители инвалиды - семьи неблагополучные	0
6.3.	из них: учащихся детей школы	0
7	Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	10
7.1.	из них: учащихся школ дети - инвалиды	2
7.2.	из них: учащихся школ дети с ОВЗ	9
7.3.	из числа семей с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ - семьи неблагополучные	0
7.4.	из них: учащихся детей школы	0

8	Приёмных семей	4
8.1.	из них: учащихся детей школы	17
9	С детьми, находящимися под опекой/попечительством	17
9.1.	из них: учащихся детей школы	17
10	Количество семей вынужденных беженцев	0
10.1.	из них: учащихся детей школы	0
10.2.	из числа семей вынужденных беженцев-семьи неблагополучные	0
10.3.	из них: учащихся детей школы	0
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0
11.1.	из них: учащихся детей школы	0
11.2.	из числа семей вынужденных переселенцев - семьи неблагополучные	0
11.3.	из них: учащихся детей школы	0
12	Количество семей мигрантов	0
12.1.	из них: учащихся детей школы	0
12.2.	из числа семей мигрантов- семьи неблагополучные	0
12.3.	из них: учащихся детей школы	0
13	Количество неблагополучных семей всего:	0
13.1.	из них: учащихся детей школы	0
13.2.	состоят на учете в ПДН	0
13.3.	из них: учащихся детей школы	0
13.4.	состоят только на ВШУ	0
13.5.	из них: учащихся детей школы	0
13.6.	из числа неблагополучных семей состоят на учете в КЦСОН	0
13.7.	из них: учащихся детей школы	0
14	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска)	0
14.1	из них: учащихся детей школы	0

15	Количество детей, состоящих на учете в школе, из них:	0
15.1	находящихся в социально-опасном положении	0
15.2	состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП + УИИН)	0
15.3.	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних: из них:	0
15.3.1.	состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные)	0
15.3.2.	вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП	0
15.4	Количество детей, состоящих только на внутришкольном учете	0
15.5	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска)	0
16	Всего учащихся, посещающих кружки, секции в образовательном учреждении и в др. учреждениях района: из них	34
16.1.	находящихся в трудной жизненной ситуации	0
16.2.	находящихся в социально-опасном положении	0
16.3	состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
16.4.	состоящих только на внутришкольном учете	0
17	Количество детей, склонных к пропускам уроков без уважительных причин	0
18	Количество детей, не приступивших к обучению, из них:	0
18.1	находящихся в трудной жизненной ситуации	0
18.2	находящихся в социально-опасном положении	0
18.3	состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
18.4	состоящих только на внутришкольном учете	0
19	Количество детей, склонных к бродяжничеству	0
20	Количество детей, склонных к табакокурению	0
21	Количество детей, склонных к употреблению алкоголя	0

22	Количество детей, склонных к токсикомании	0
23	Дети-сироты	2
24	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без отца)	9
25	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без матери)	1
26	Дети, воспитываемые одним родителем (без отца по утрате кормильца)	3
27	Дети, воспитываемые одним родителем (без матери по утрате кормильца)	1
28	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида)	0

1.2.1.3. Сохранность контингента

Параметры статистики	2020 год (по состоянию на 31.12.2020)	2021 год (по состоянию на 31.12.2021)	2022 год (по состоянию на 31.12.2022)
1. Количество обучающихся	74	68	63
1.1 в начальной школе	37	30	31
1.2 в основной школе	37	38	32
2. Количество учеников, вы- бывших в течение года:	8	9	6
2.1 из начальной школы;	3	2	2
2.2 из основной школы	5	7	4
3. Количество учеников, прибывших в течение года:	20	7	9
3.1 в начальную школу;	15	6	9
3.2 в основную школу	5	1	0

Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства. Незначительное уменьшение контингента учащихся за по-

следние два года связано с общей тенденцией уменьшения количества обучающихся в начальной школе.

1.2.1.4.Динамика количества обучающихся на одного педагога

2020 год	2021 год	2022 год
5,9	6,9	6,3

1.2.1.5.Формы получения образования и формы обучения

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся):					
	очная	очно - заочн ое	заочн ое	семейн ое	самообразова ние	экстерн ат
1-4	31/44%	—	—	—	—	—
5-9	39/56%	—	—	—	—	—
Итого	70/100%	—	—	—	—	—

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для качественной организации обучения учителями систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь, а также осуществлялось дидактическое обеспечение.

1.2.1.6.Специфика и формы реализации образовательных программ

Образовательная программа МБОУ-ООШ № 21 ориентирована на приоритетное развитие обучающихся как людей высокой культуры. Приоритетным направлением выбрана программа патриотического воспитания. В качестве ведущего ориентира ценностно – целевого блока образовательной программы выступают государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2022 года МБОУ-ООШ № 21 осуществила переход на ФГОС-2021 в первых и пятых классах. Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего

интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры ответственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

В рамках национального проекта «Образование» для достижения показателей в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» педагоги школы прошли регистрации на цифровом информационном контенте (ЦОК): «Я-класс», «Иннополис» «Учи.ру», РЭШ

Результатом реализации данного направления, является привлечение более 70 % обучающихся. На платформах «Я-класс», «Учи.ру» обучающиеся активно принимают участие, занимая призовые места и становясь победителями по математике, русскому языку, литературному чтению, финансовой грамотности, олимпиадам по экологии и шахматам.

Школа, используя преимущество своего географического положения, активно задействует в образовательном процессе историческое наследие и культурные ресурсы хутора. Организована досуговая деятельность обучающихся. Основными ее направлениями являются:

- взаимодействие с клубом х. Первомайский. Совместными усилиями с клубом проводится ряд мероприятий, как культурно-досуговой, так и казачьей и гражданско-патриотической направленности. Также клубом предоставляется школе музыкальное оборудование и зал для проведения школьных мероприятий;
- в школе организуются встречи с Армавирским районным Казачьим обществом Кубанского казачества, проходят совместные мероприятия по благоустройству хутора и его достопримечательностей, памятников;
- соревнования и походы;
- организация летней оздоровительной площадки.

Наша школа активно сотрудничает по сетевому взаимодействию с 7 школой и техникумами, реализуя образовательные стандарты и отдельные направления внеурочной деятельности, в частности в вопросе профориентации и подготовке к ОГЭ.

Одной из приоритетных задач, является воспитательная составляющая образовательной деятельности. Школой принята программа воспитания 2021-2025. Ежегодно, со-гласно этой программы, разрабатывается календарно-тематический план и контролируется его выполнение, в виде отчетов и мероприятий:

- еженедельного поднятия Государственного флага; проект гражданско-патриотической направленности «Разговоры о важном»; культурологические и историко-туристские направления через проекты «Школьный театр», «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников». В школе планируется в этом году уделить особое внимание музейному уголку, сделать большой акцент на истории хутора, а также изготовлению ряда макетов, посвященных ВОВ, истории хутора и казачеству.

Также на базе школы реализуется проект НКО «Сила Логоса», где ребята изучают игру «КИЛА», занимаются САМБО, изучают СПОРТИВНЫЙ МЕЧ, общаются со священником.

От ЦДЮТУР в школе 2 раза в неделю проходят занятия по спортивному туризму.

МБОУ-ООШ №21 реализует следующие образовательные программы: образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО), образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО), а также ФГОС третьего поколения в 1-х и 5-х классах. В 2022 году 12 обучающихся, обучались по адаптированным образовательным программам. Все программы образовывали целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Для содействия развития цифровой образовательной среды все сотрудники школы зарегистрированы на портале госуслуги в организации МБОУ-ООШ № 21.

В этом году проходит внедрение ФГОС нового поколения в 1 и 5 классах. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Разработана и реализуется дорожная карта по реализации данного вопроса.

1.2.1.7. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками МБОУ-ООШ №21 в отчетный период использовались следующие технологии:

Ведущие образовательные технологии	1-4 классы	5-9 классы
1.Традиционные технологии		

1.1.	Класно-урочная система	+	+
1.2.	Технологии использования наглядных средств обучения	+	+
1.3.	Индивидуальные консультации	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
2.1.	Педагогические мастерские	+	+
2.2.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	+	+
3. Коммуникативные технологии			
3.1.	Диспут	+	+
3.2.	Учебные экскурсии по предмету	+	+
3.3.	Дискуссия	+	+
4. Игровые технологии и КСО			
4.1.	Дидактические игры	+	+
4.2.	Работы в малых группах	+	+
4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+
5. Проектные технологии			
5.1.	Технология учебно-поисковой деятельности	+	+
5.2.	Проблемное обучение	+	+
5.3.	Личностно-ориентированное обучение	+	+

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения муниципальных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

1.2.1.8. Организация, проведение ГИА и её результаты

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	Получили наивысший балл
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
9А	Пилюян С.Ю.	9	0	0	4	44	5	56	-	0

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Получили наивысший балл
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
9А	Зеликова Н.Н.	9	0	0	0	0	6	67	3	33	0
Пересдача в июле											
9 А	Зеликова Н.Н.	3	0	0	0	0	2	67	1	33	0
Пересдача в сентябре											
9 А	Зеликова Н.Н.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0

Обществознание

Класс	Учитель	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	Получили наивысший балл
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
9А	Голдобин И.А.	7	0	0	2	29	5	71	-	0

География

Класс	Учитель	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	Получили наивысший балл
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		

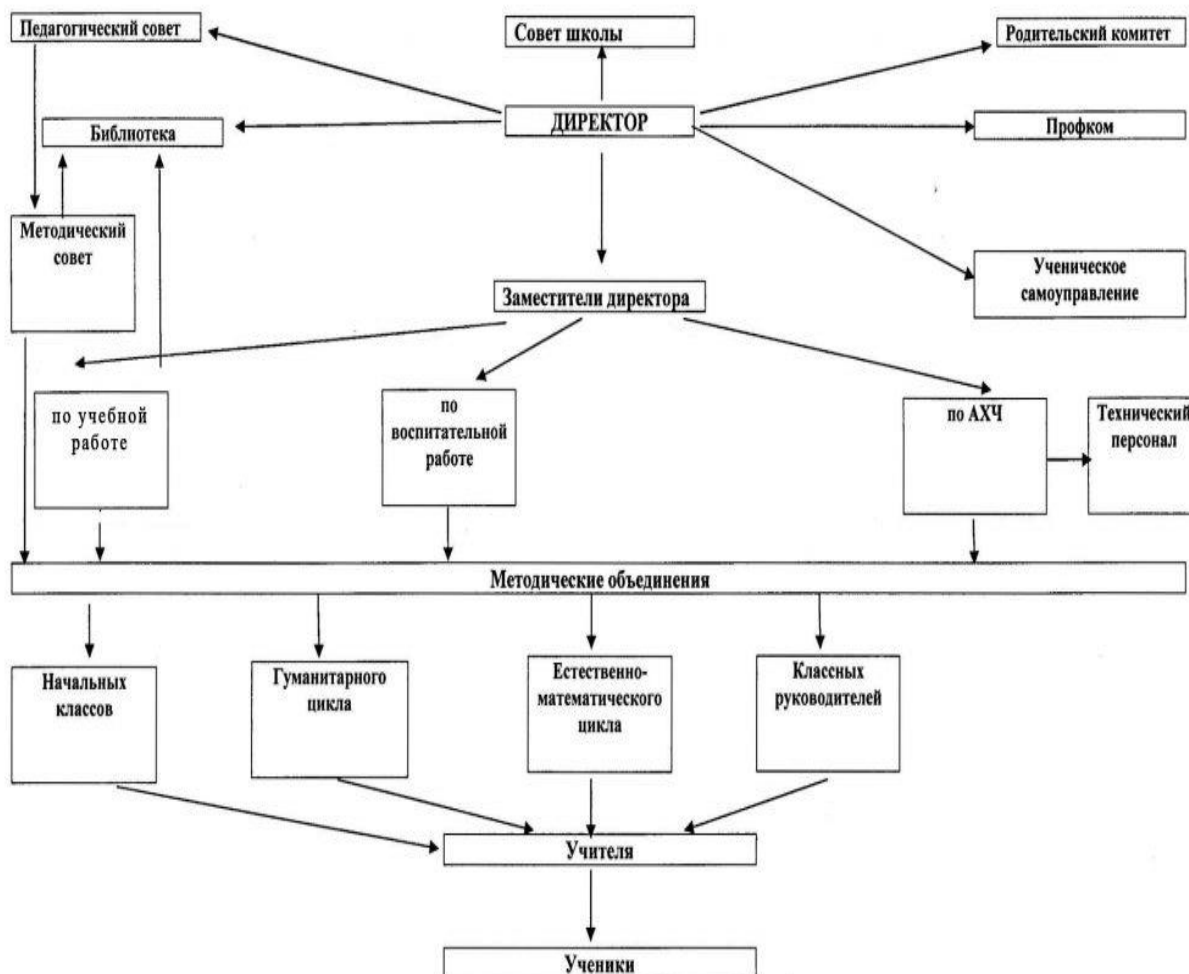
9А	Водопьянова Н.Я.	7	0	0	4	57	3	49	-	0
----	------------------	---	---	---	---	----	---	----	---	---

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу не полностью удалось обеспечить предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения, установленного Рособранзором для общеобразовательных учреждений. По предмету «Русский язык» двое обучающихся повысили результаты итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. Из-за смены кадрового состава учителей математики и обществознания наблюдается снижение качества образования среди обучающихся. Не подтвердили свои результаты по математике – 6 человек, по обществознанию – 3 человека, по географии – 3 человека, что говорит о необъективном оценивании преподаваемых предметов. Административной командой был пересмотрен кадровый состав, произведена замена учителя математики, разработан Комплексный план мероприятий по повышению качества образования по математике, русскому языку и предупреждению неуспеваемости на уровне основного общего образования в МБОУ-ООШ № 21.

1.2.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы №21 на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).



Управляющая система МБОУ-ООШ № 21 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных

обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте школы функционирует вкладка «Вопрос к директору».

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В истекшем учебном году в МБОУ-ООШ №21 реализовывались:

1. Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО:

МБОУ-ООШ № 21 – это образовательное учреждение, в полном объеме реализующее ФГОС начального общего, основного общего образования, адаптированные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

За отчетный период были внесены изменения и дополнения в содержание основных образовательных программ в части выделения отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС) напрямую говорят о требовании создания условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-

предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Для обучающихся МБОУ-ООШ № 21 проводятся внеурочные занятия, направленные на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Систематически проводятся онлайн-занятия на платформах РЭШ, ЯКласс, Яндексучебник, Учи.ру, dni-fg.

Важной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9-го класса является защита выпускного индивидуального проекта (представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

–повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения:

–Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

–Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (наставничество).

–Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

–Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

–Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

– Определение эффективности методик диагностики уровня развития способностей и одаренности учащихся в условиях формирования индивидуальных образовательных маршрутов

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1-4 классы «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы;
- в 9-х классах введен курс по профориентации обучающихся "Мой выбор";

Школа реализует комплекс мер по организации ранней профориентации обучающихся и их самоопределению; обеспечивает рациональное эффективное планирование индивидуальных маршрутов обучающихся, профессиональных проб с учетом обеспечения выполнения целевых показателей. Затруднением у школы является вывоз детей для участия в днях открытых дверей, так как численность обучающихся 9 классов 4 человека, в 8 классе – 5 человек и возможности вывезти родителям нет, а нанимать транспорт слишком дорого. Несмотря на это активно ведется работа по сетевому взаимодействию с техникумами, колледжами и центром занятости. Информация изучается на сайтах учебных заведений, также в школу приезжают представители и проводят беседы. Также школа принимала участие в онлайн мероприятиях как «Урок цифры», «Шоу профессий».

В начальных классах изучается 10 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, технология, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,76 до 5,0).

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутренняя система оценки качества образования, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения в целом и по каждому классу и педагогу отдельно, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации в разрезе каждого класса и педагога с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Внутренняя система оценки качества образования осуществлялись на основании Положения о внутришкольном контроле и внутришкольной системе оценки качества образования, а также

документации, предусмотренной данными положениями. Система управления качеством образования в школе ориентируется на всех участников образовательных отношений, на лидирующую роль руководства, на самооценку и улучшение внутренней системы качества. основополагающей деятельностью во внутришкольной системе оценки качества образования, является мониторинговая и контрольно-оценочная деятельность. Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (проверка ведения тетрадей обучающимися, дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);
- адаптационный (в 5 классе). Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации;
- персональный - оказание помощи отдельным педагогам, в частности молодым и малоопытным учителям; классно-обобщающий – в классах с низким процентом качества образования;
- предметно-обобщающий – изучение состояние и качества преподавания отдельного предмета в одном классе, или в параллельных классах, или в целом в лицее;
- тематически-обобщающий – в 2022 году в рамках данного контроля был проведен мониторинг использования технических средств обучения в процессе обучения. Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. В течение года проводились административные контрольные работы, которые вместе с оценивающими процедурами (ВПР, мониторинговые работы и т.д.) позволяли сделать вывод о качестве знаний учащихся по предметам учебного плана. В 5 классе

был проведен в сентябре - октябре классно-обобщающий контроль по вопросам предметности при переходе в среднее звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а так же определены пути их решения.

1.2.4. Уровень качества образовательной деятельности

По направлению «Одаренные дети» в школе организована работа по выявлению интересов детей в различных направлениях и привлечение педагогов для реализации данного направления. В частности, в школе организовано олимпиадное движение. То есть каждый педагог определил детей, наиболее вовлеченных в предмет и организованы дополнительные занятия по подготовке детей к качественному участию в предметных Олимпиадах.

Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах

Наименование конкурса	Призеры и победители
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы 2022»	Сидоренко Арсений (финалист)
Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Гордиенко Алена (призер) Беликова Вероника (призер) Сидоренко Светлана (призер) Муравьева Татьяна (призер) Сурыгина Екатерина (призер)
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Сидоренко Светлана (призер)
Муниципальные краеведческие чтения «Вехи памяти»	Кожевникова Алена (призер)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Лапин Алексей (победитель) Шкуратова Мадина (победитель) Сидоренко Арсений (победитель) Акопян Каринэ (победитель) Матей Мария (победитель)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Сидоренко Арсений (победитель)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Акопян Каринэ (победитель) Матей Мария (победитель) Немытова София (победитель)
Соревнования за Кубок ЦДЮТур МО г. Армавир по спортивному туризму на пешеходной дистанции	Толкачева Анастасия (призер) Красильникова Валерия (призер) Сидоренко Арсений (призер)
Первенство г. Армавира по спортивному туризму на пешеходной дистанции	Толкачева Анастасия (призер)
Муниципального этап предметной олимпиады по математике	Сидоренко Арсений (призер) Сиденков Даниил (призер)
Муниципального этап предметной олимпиады по литературному чтению	Красильникова Валерия (призер)
Зональный конкурс сочинений «Без срока давности»	Сидоренко Светлана (5 место)
Муниципальный конкурс дошкольников и младших школьников по начальному техническому творчеству, посвященного Дню защитника Отечества	Головащенко Андрей (призер)
Конкурс юных чтецов «Народы как одна семья»	Красильникова Валерия (победитель)
Краевой конкурс «Моя красивая школа. Красивые люди»	2 место

Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам

Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		6	0	50	50	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		6	100

Математика, 5 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		7	0	28,57	71,43	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		7	100

Окружающий мир, 5 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		7	0	28,57	28,57	42,86

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	28,57
Всего		7	100

Русский язык, 6 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		9	0	33,33	55,56	11,11

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	11,11
Всего		9	100

Математика, 6 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		7	0	57,14	42,86	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		7	0	28,57	57,14	14,29

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

История, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		2	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		6	0	100	0	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Математика, 7 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		7	0	42,86	57,14	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	28,57
Всего		7	100

Биология, 7 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		5	0	40	60	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		5	100

Обществознание, 7 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		4	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	25
Всего		4	100

Русский язык, 8 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		5	0	80	20	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %		5	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Математика, 8 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		4	0	50	50	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

История, 8 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		1	0	100	0	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

География, 8 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		2	0	100	0	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур- налу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Английский язык, 8 класс

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		3	0	33,33	66,67	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Русский язык, 9 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		3	0	66,67	33,33	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100

Математика, 9 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		2	0	50	50	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	50
Всего	2	100

История, 9 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		3	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100

Биология (компьютерная форма), 9 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ-ООШ № 21		3	0	33,33	66,67	0

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	33,33
Всего		3	100

Вывод:

При сравнении результатов ВПР с отметками в журнале наблюдается снижение качества образования у одних и тех же обучающихся по предметам: русский язык в 5 и 9 классах, окружающий мир – 4 класс, математика – 6, 8 класс, биология – 6, 9 класс, обществознание - 7 класс (50%), география – 8 класс (50%).

Обучающие повысили итог ВПР в сравнении с оценкой в журнале: окружающий мир – 5 класс, русский язык – 6,9 класс, биология – 6, 9 класс, математика – 7, 9 (50%) класс, история – 9 класс, обществознание – 7 класс.

100% подтвердили свои результаты 6 класс по истории, 7 класс по биологии, русскому языку, 8 класс по русскому языку, истории, английскому языку.

Использование результатов.

В соответствии с рекомендацией Рособрнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в следующий класс, а также на получение документа об образовании, могут быть использованы для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Результаты ВПР используются на муниципальном и школьном уровне для совершенствования преподавания учебных предметов и программ повышения квалификации учителей.

Данный анализ позволяет педагогам школ внести корректировки в общеобразовательные программы для совершенствования преподавания и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Задачи на 2023 год:

1. Результаты оценочных процедур рассмотреть на заседаниях рабочей группы по оценке качества образования МБОУ-ООШ №21.
2. Проанализировать возможные причины ухудшения результата.
3. Проанализировать кадровый состав, работу школьных методических объединений, систему методической работы в МБОУ-ООШ №21.
4. Разработать комплекс мер по повышению качества образования в школе.
5. Внести необходимые корректировки во ВСОКО.
6. Обеспечить объективность проведения и проверки ВПР.

1.2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МБОУ-ООШ №21 в 2022 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни лица, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эф-

фективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

МБОУ-ООШ №21 работает по четвертям, в смешанном режиме:

График занятий в МБОУ-ООШ №21

Расписание звонков:

1 смена					
1 класс				2-4 классы	
1 полугодие		2 полугодие			
1 урок 8.30-9.05	10	1 урок 8.30-9.10	10	1 урок 8.30-9.10	10
2 урок 9.15-9.50	20	2 урок 9.20-10.00	20	2 урок 9.20-10.00	20
(обед)		(обед)		(обед)	
Динамическая пауза 10.10 – 10.50		Динамическая пауза 10.20 – 11.00		3 урок 10.20 – 11.00	10
3 урок 10.50 – 11.25	40	3 урок 11.00 – 11.40	40	4 урок 11.10-11.50	
4 урок 11.35-12.10		4 урок 11.50-12.30		5 урок 12.00-12.40	10
	10	5 урок 12.40-13.20	10		10
			10		

5-9 классы

1 смена	
1 урок 8.30-9.10	10
2 урок 9.20-10.00	10
3 урок 10.10 – 10.50 (обед)	20
4 урок 11.10-11.50	10
5 урок 12.00-12.40	10
6 урок 12.50- 13.30	10

Режим функционирования МБОУ-ООШ №21

Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.), с Уставом МБОУ-ООШ №21.

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 21 мая 2022 года

2. Продолжительность учебной недели в 1-х-4-х классах

5 дней

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

1 класс - 21 час; 2 - 4 классы - 23 часа.

4. Продолжительность урока

II-IV классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

5. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**Продолжительность учебного года**

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 29.10	9 нед.	Осенние	30.10–07.11	8	08.11.2021
II четверть	08.11- 26.12.	7 нед.	Зимние	27.12.- 09.01.	13	10.01.2022
III четверть	10.01.-20.03	10 нед.	Весенние	21.03.- 27.03.	9	28.03.2022

IV четверть	28.04- 21.05.	8 нед.				
Итого		34 недели			30	
			Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 21.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-4 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года

6.Режим начала занятий, расписание звонков (ЗАПОЛНЯЕТСЯ в соответствии с особенностями данного учебного года!!!)

1 смена (1 А класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
(обед)	(обед)	(обед)
Динамическая пауза10.10 – 10.50	Динамическая па- уза10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.10-11.50
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50-12.30	5 урок 12.00-12.40
	5 урок 12.40-13.20	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Порядок чередования урочной и внеурочной деятельности возможно прописать текстом или показать в таблице, например

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность

6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-

3. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 27.10.21 по 29.10.21
	за 2 четверть	с 24.12.21 по 26.12.21
	за 3 четверть	с 18.03.22 по 20.03.22
	за 4 четверть и год	с 20.05.22 по 24.05.22

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2021–2022 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровье-сберегающие и здоровье-формирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Продолжить модернизацию системы обучения лицея путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

4. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
 5. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
 6. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в лицее.
 7. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
 8. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 9. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (ООО).
 11. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
 12. Создать образовательное пространство, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.
 13. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
 14. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лицея.
 15. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
 16. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.
 17. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.
 18. Реализация Всероссийского проекта профориентационной направленности «Билет в будущее».
- участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»;

- участие во Всероссийском образовательном проекте «Уроки финансовой грамотности»

1.2.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ-ООШ № 21 по окончании основного образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Армавира, так и других городов Российской Федерации. Процент поступления выпускников в ССУЗы сохраняет свою стабильность (в 2008 – 2009 учебном году – 100 %, в 2009 – 2010 учебном году – 100 %, в 2011 – 2012 учебном году – 100 %, в 2012 – 2013 учебном году – 100 %, в 2014 – 2015 учебном году – 100 %, в 2016 – 2017 учебном году – 100 %, в 2017 – 2018 учебном году – 100 %, в 2018-2019 учебном году – 100 %, в 2019-2020 году – 100 %, в 2020-2021 году – 100 %, в 2021-2022 учебном году – 90 %).

Самоопределение выпускников 9-х классов

ОО	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили			
				СПО (кол-во)	%	Другое (кол-во)	%
МБОУ-ООШ № 21	10	1	10	9	90	0	0
№ п/п	Наименование СПО	Количество человек					
1	АЮТ	2					
2	АМСТ	3					
3	АИСТ	1					
4	АМТТ	1					
5	АТТС	1					
6	ПУ № 52	1					

1.2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квали-

фикации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Общие сведения о кадровом составе

№ п/п	Показатели	Оценка показателей (единицы измерения: %, чел.)
1	Общее количество руководящих работников	4
	- женского пола	3
1	- мужского пола	1
2	Количество руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»	1
3	Средний возраст руководящих работников	46,7
4	Общее количество педагогических работников	10
	- женского пола	10
	- мужского пола	
5	Потребности в педагогических кадрах (число вакансий)	0
6	Количество педагогических работников, имеющих: высшее образование	9
6.1	среднее профессиональное образование	1
6.2	ученую степень (кандидат наук, доктор наук)	0
6.3	государственные и ведомственные (отраслевые) награды	2
6.4	ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	0
7	Количество педагогических работников, ставших победителями (лауреатами) профессиональных конкурсов: всероссийского уровня	0
7.1	регионального уровня	0
7.2	муниципального уровня	0
8	Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет	2
9	Количество педагогов, достигших пенсионного возраста	3
10	Количество педагогов, имеющих недельную нагрузку: 18 часов	0
10.1	до 25 часов	7
10.2	свыше 25 часов	3
11	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС	9
12	Количество педагогов, имеющих ИОМ	2
13	Количество педагогов, реализовавших ИОМ	2
14	Наличие школьных программ развития кадрового потенциала	Не имеет

Анализ кадрового состава учителей-предметников

Учителя -предметники	Количество	Средний возраст	Стаж работы	Категория
Начальные классы	2	57,5	Более 20 лет	Высшая
Начальные классы, технология	1	45	От 4 до 10 лет	Первая
Начальные классы, ИЗО	1	35	От 11 до 20 лет	Первая
Русский язык, литература	1	54	От 11 до 20 лет	Не подлежит аттестации
Математика, информатика	1	30	Менее 4 лет	Не подлежит аттестации
Биология, физика, химия, музыка	1	59	Более 20 лет	Первая
География, физическая культура, педагог-психолог	1	60	Более 20 лет	Соответствие
История, обществознание, социальный педагог	1	24	Менее 4 лет	Не подлежит аттестации
Иностранный язык	1	21	Менее 4 лет	Не подлежит аттестации
ОБЖ (с)	1 (с)	39	Менее 4 лет	Не подлежит аттестации

Список педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку (получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности) в 2022 году

№ п/п	ФИО	Прохождение профессиональной переподготовки в 2022 г.			Программа обучения, количество часов, дата получения
		план	в/плана	факт	
1	Красницкая Валентина Николаевна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

					ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов с 14.03. по 18.03.2022 г.
2	Пилюян Софья Юрьевна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов с 19.07 по 25.07.2022 г.
3	Голдобин Иван Алексеевич		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов с 25.04 по 30.04.2022 г.
4	Водопьянова Нина Яковлевна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов с 26.04 по 06.05. 2022 г
5	Рыбчинская Марина Васильевна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов с 04.07 по 16.07. 2022 г.
6	Силин Алексей Сергеевич		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов с 28.07 по 03.08.2022 г.
7	Оганесян Анаит Рубеновна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов

					обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов с 21.07 по 27.07.2022 г.
8	Сидоренко Наталия Александровна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Инструменты образования в практике работы учителя истории», 72 часа с 1.12.2022 г. по 10.12.2022 г.
9	Лапина Екатерина Александровна		да	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов с 21.07 по 27.07.2022 г.

Особенности нашей малокомплектной сельской школы. На данный момент, работает в школе 23 человека: из них 10 человек – педагогический состав, 2 человека – педагогические работники с совмещением административной должности, директор, зам. директора по АХР, 7 человек – тех. персонал, 2 человека находятся в декретном отпуске.

Касаясь вопроса педагогической нагрузки, то у 2-х педагогов нагрузка чуть менее 2 ставок (учителя русского языка и математики), у остальных от ставки до 1,5. У администрации школы следующая нагрузка: директор (ставка) + 4 часа ОБЖ + 2 часа ИЗО, + 0,5 ставки ПДО (тренер по туризму), заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки) + учитель начальных классов (21 час) + 2 часа ИЗО, заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки) + педагог-психолог (0,5 ставки) + учитель географии (8 часов) и физкультуры (12 часов). Все педагоги реализуют дополнительно программы внеурочной деятельности.

Все педагоги и административный состав регулярно проходят курсы повышения квалификации, повышают и подтверждают квалификационные категории. В 2022 году в установленные сроки прошли обучение по обновленным ФГОС и ЦОС 100% педагогического состава.

В школе создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между членами педагогического коллектива, связанная с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами.

Активно ведется работа по реализации программы наставничества, в особенности для детей и молодых педагогов. Модели наставничества:

- ученик - учитель
- молодой учитель – опытный учитель
- учитель – методист
- учитель – администрация.

Два педагога МБОУ-ООШ №21 разработали и реализовали индивидуальные образовательные маршруты в отчетный период.

Участие в конференциях, семинарах

№	Тема конференции, семинара	Дата проведения	Участники	Результаты
1.	X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления»(МО РФ АГПУ)	14.04.2022г.	Соколова Н.В.	Проведение мастер-класса «Творческая деятельность обучающихся по естествознанию в начальной школе»
2.	Международная научно-практическая конференция по функ-	01-03.11. 2022 г.	Рыбчинская М.В.	Участник

	циональной грамотности			
3.	XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология»	02.11 2022 г.	Оганесян А.Р.	Участник

1.2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 2902 экземпляров.

В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Установлен 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, имеется цветной принтер. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

1.2.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь территории -11358 кв.м,

1 здание: основное учебное здание

Учебные помещения: 11 учебных кабинетов, спортивный зал.

Имеется пищеблок. Оборудованы теплые санузлы на 1 этаже здания.

Площадь классных комнат, подсобных помещений и учебных мастерских составляет 1384 м².

В учреждении имеется необходимое оборудование для организации учебно – воспитательного процесса. При этом требуется дополнительное приобретение мультимедийных комплектов, проекторов.

Площадь физкультурно – оздоровительной зоны 4658 м².

Площади использованы следующим образом: 3 клумбы, участок под оформление казачьего подворья.

В августе 2022 года школе подведен высокоскоростной интернет и силами школы он разведен по всем классам, в каждом классе установлены проекторы. Но одной из проблем является устаревшее оборудование на рабочих местах педагогов, не позволяющее подключить проектор. В декабре 2022 года был открыт компьютерный класс, оборудованный 8 ноутбуками, интерактивной доской, проектором, рабочим местом учителя.

В школе отсутствует медицинский кабинет, за организацией закреплена медицинская сестра. Прием педиатра и медицинской сестры осуществляется в сельской амбулатории согласно графику.

1.2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.2.10.1. Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования

В 2022 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о ВСОКО в МБОУ-ООШ № 21», «Положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности в МБОУ-ООШ 21».

1.2.10.2. Информация о наличии плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы МБОУ-ООШ № 21; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель системы оценки качества образования – формирование единой системы

диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ-ООШ № 21, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- 2) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- 4) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- 5) определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- 6) обеспечение доступности качественного образования;
- 7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 8) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- 9) выявление факторов, влияющих на качество образования;

10) содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

11) определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В МБОУ-ОШ № 21 разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, обеспеченность учебно - воспитательного процесса необходимыми условиями.

В план внутришкольного контроля в 2022 году были включены такие направления: контроль состояния управления образовательной системой и оценка качества образовательной деятельности МБОУ-ОШ № 21 (ВСОКО);

контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся МБОУ-ОШ № 21 и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)

контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся;

контроль функционирования воспитательной системы; контроль профессиональной деятельности педагогов.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

1.2.10.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценке качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

№ п/п	Определение проблем	Мероприятия, направленные на
-------	---------------------	------------------------------

		решение проблем
1	Недостаточная психологическая готовность старшеклассников к государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.
2	Мониторинг в образовательном пространстве школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Проведение школьных диагностических работ по предметам учебного плана.
3	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога. 2. Проведение профориентационных мероприятий: встреч с представителями разных профессий, в том числе и с выпускниками прошлых лет и т.д. 3. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся.
4	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального

		<p>образовательного маршрута обучающегося.</p> <p>3. Включение дистанционных технологий в систему обучения.</p> <p>4. Контроль за посещением обучающихся учебных занятий.</p> <p>5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, службы сопровождения</p>
5	Низкое качество образования по математике, русскому языку по результатам ОГЭ	<p>1. Разработка комплексного плана мероприятий по повышению качества образования по математике, русскому языку и предупреждению неуспеваемости на уровне основного общего образования в МБОУ-ООШ № 21.</p>

1.2.10.4. Об оценке эффективности государственно общественного управления

В МБОУ-ООШ № 21 осуществлялась интеграция трёх направлений работы: демократизация управления, развитие профессионального сообщества педагогов и органов самоуправления, в которых были представлены обучающиеся, родители и общественность. В результате было достигнуто улучшение нормативно-правового и информационного обеспечения, гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса, повышено качество реализации образовательного процесса, качество внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

1.2.10.5. Об основных тенденциях изменения качества образования

В МБОУ-ООШ № 21 выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся со-

гласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- применения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;

- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе.
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы ;
учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям.

**2. Обобщённый анализ показателей деятельности
(по состоянию на 31.05.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
		2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность	2021 г.	2022 г.
1.1	Общая численность учащихся	68	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	22/32%	20/31%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	2,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	-	-

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	/100%	9/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	10/14%	27/39%

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/7%	26/37%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	10/14%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6/8%	9/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	11

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54%	5/45%
1.29.1	Высшая	2/16%	2/18%
1.29.2	Первая	3/25%	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	8/67%	8/72%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/25%	3/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/42%	5/46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%	5/46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8%	1/8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/84%	12/83%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,7 единиц	41,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/48%	39/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	20,4 м ²	19,8 м ²

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

3. Заключение

В МБОУ-ООШ № 21 создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

На протяжении последних лет наблюдается стабильный контингент, уменьшение численности обучающихся на одного педагогического работника, Доля обучающихся из многодетных семей и неполных семей стабильна. При этом распределение обучающихся по группам здоровья остается неизменным.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования на каждом образовательном уровне реализуются образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ-ООШ № 21 ведётся внеурочная деятельность, в которой программы реализуются по пяти направлениям. В каждом направлении количество реализуемых программ остается стабильным.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией МБОУ-ООШ № 21, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Основные образовательные программы основного общего образования, в том числе образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты Всероссийских проверочных работ) и результаты внутренней оценки качества образования свидетельствуют объективному оцениванию достижений обучающихся. Говоря о сравнении государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ с результатами внутренней оценки качества образования, результаты противоречивы, наблюдается низкая подготовка обучающихся.

В МБОУ-ООШ № 21 выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Недостаточный контроль и отсутствие коррекции на основе полученных результатов не позволило обеспечить качественное образование учащихся.

4. Прогноз дальнейшего пути развития

Задачи работы МБОУ-ООШ № 21 на 2023 год:

1. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования

2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов, контроль за объективностью оценивания, повсеместное использование цифровых образовательных площадок в образовательном процессе.
3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, в характере результатов обучения
4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни
5. Моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала хутора.
6. Организация модели внутришкольной системы оценки качества образования
7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, улучшения качества кадрового состава школы, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022037

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024