

**Ключевые критерии и показатели внутренней оценки качества образования МБОУ - ООШ № 21**

**Группа критериев, относящихся к качеству образовательных результатов**

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>1. Качество предметных результатов обучения</b>		
Освоение обучающимися образовательных программ	Уровень обученности	Удельный вес численности обучающихся, демонстрирующих удовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся. Процент обучающихся, не переведённых в следующий класс или не допущенных к итоговой аттестации.
	Уровень качества обучения	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся
	Уровень освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования (9 кл.)	Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного, среднего общего образования Удельный вес обучающихся, не допущенных к ГИА (9 кл.)

	Качество освоения учебных программ по результатам ОГЭ	Удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ, в общей численности выпускников 9 класса
	Получение выпускниками 9 классов аттестатов об основном общем образовании	Удельный вес численности выпускников 9 класса, окончивших ОО с аттестатом об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
	Окончание школы выпускниками 9-х классов с аттестатом об основном общем образовании с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
	<p>Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (результаты участия в заключительном этапе ВОШ, результаты участия в Региональном и муниципальном этапах ВОШ)</p> <p>Результаты участия в перечневых конкурсных мероприятиях</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в ВОШ, в общей численности обучающихся.</p> <p>Удельный вес численности победителей и призеров ВОШ в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на муниципальном этапе;</li> <li>на региональном этапе;</li> <li>на всероссийском (заключительном) этапе.</li> </ul> <p>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в перечневых предметных олимпиадах, конкурсах, в общей численности обучающихся.</p>

		Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров перечневых конкурсных мероприятий
	Спортивные достижения обучающихся	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в перечневых спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся.  Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров перечневых спортивных соревнований
Формирование регулятивных УУД	Уровень сформированности регулятивных действий	Удельный вес численности обучающихся, достигших: высокого уровня формирования регулятивных УУД; среднего уровня; низкого уровня.
Формирование познавательных УУД	Уровень сформированности познавательных действий:	Удельный вес численности обучающихся, достигших: высокого уровня формирования познавательных УУД, среднего уровня; низкого уровня.
Формирование коммуникативных УУД	Уровень сформированности коммуникативных действий	Удельный вес численности обучающихся, достигших: высокого уровня формирования коммуникативных УУД, среднего уровня; низкого уровня

Формирование умений проектной и исследовательской деятельности	Уровень сформированности у обучающихся умений проектной и исследовательской деятельности	Удельный вес численности обучающихся, достигших: базового уровня формирования умений проектной и исследовательской деятельности, продуктивного (повышенного) уровня.
Формирование функциональной грамотности	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности	Удельный вес численности обучающихся, достигших: высокого уровня формирования функциональной грамотности; среднего уровня; низкого уровня
Формирование цифровой грамотности	Оценка уровня сформированности цифровой грамотности	Удельный вес численности обучающихся, достигших: высокого уровня формирования цифровой грамотности; среднего уровня; низкого уровня
Итоговая оценка достижения метапредметных результатов	Оценка итоговых умений, обучающихся в части достижения метапредметных результатов	Удельный вес численности обучающихся 9-х классов, защитивших проекты: на базовом уровне; на повышенном уровне
Формирование личностных УУД	Уровень сформированности личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в МБОУ-ООШ № 21, участии в общественной жизни и общественно-полезной деятельности, ответственности за результаты обучения, готовности и способности делать осознанный	Удельный вес численности обучающихся, достигших: высокого уровня формирования личностных УУД, среднего уровня; низкого уровня

	выбор своей образовательной траектории	
--	--	--

### Группа критериев, относящихся к качеству реализации образовательной деятельности

Критерий	Показатель	Индикаторы
Содержание образования	Соответствие образовательных программ, реализуемых МБОУ-ООШ № 21, требованиям ФГОС	Соответствуют/не соответствуют требованиям. (Соответствуют в основном/соответствуют частично)
Соответствие процесса и результатов реализации образовательных программ	Соответствие реализуемых в текущем учебном году учебных планов нормативным требованиям	Соответствуют/не соответствуют. (Соответствуют в основном/соответствуют частично)
	Полнота реализации учебных планов	Количество учебных часов по плану /Количество учебных часов по факту; % выполнения по каждому предмету в классе. Доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме.
	Соответствие реализуемых рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) требованиям ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с учебным планом (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) /частичное отсутствие рабочих программ (% , перечень).

	Доля учебных программ, соответствующих Положению о рабочей программе (%)
Полнота выполнения рабочих программ	Программа выполнена в полном объеме в соответствии: с учебным планом, календарным графиком; рабочей программой, календарно-тематическим планированием. Доля рабочих программ, выполненных в полном объеме.
Организация и развитие системы внеурочной деятельности обучающихся	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями внеурочной деятельности
Функционирование и развитие в ОО системы дополнительного образования	Развитие спортивной инфраструктуры; % выполнения годовой программы физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Развитие секций и кружков спортивной направленности в МБОУ-ООШ №21. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.
Эффективность деятельности службы психолого-Педагогического сопровождения	Доля обучающихся, охваченных психодиагностическими исследованиями (количество обучающихся, охваченных исследованиями / численность уч-ся в школе

		Доля обучающихся, показавших положительные результаты коррекции развития, адаптации и др.
	Эффективность воспитательной работы	Анализ реализации Программы воспитания и социализации обучающихся; Количество (в %) обучающихся, задействованных в социально значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.). Количество обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО Охват обучающихся дополнительными образовательными программами (в %)
Результативность образовательной деятельности	Результативность подготовки обучающихся к ОГЭ	Доля педагогов, обеспечивающих высокие результаты ОГЭ
	Степень вовлеченности обучающихся во вне учебную (внеурочную), в т.ч. исследовательскую деятельность по предмету (в конкурсы, соревнования, турниры, конференции)	Количество обучающихся, вовлеченных во вне учебную (внеурочную), в т.ч. исследовательскую деятельность по предмету
	Удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием образования, организацией образовательной деятельности, образовательными результатами обучающихся	

## Группа критериев, относящихся к качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Показатель	Индикаторы
Следование принципам государственно - общественного управления образовательной организацией	Педагогические работники, родители (законные представители) реально участвуют в управлении МБОУ-ООШ № 21	Наличие и действие в МБОУ-ООШ № 21 органов коллегиального управления, общественного самоуправления. Наличие изменений в образовательной деятельности, нововведений по инициативе педагогических работников, родителей
	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации	Каналы информирования, их соответствие требованиям
Кадровая обеспеченность образовательного процесса	Кадровая устойчивость	Стабильность коллектива в течение последних пяти лет; Доля педагогов, уволившихся в течение учебного года
	Возрастная структура педагогического коллектива	Доля педагогических работников в возрасте: до 25 лет; от 25 до 35 лет; от 35 лет до 45 лет; от 45 до 60 лет; от 60 лет и выше
	Сочетание опытных и молодых специалистов, предотвращающее старение педагогического коллектива и обеспечивающее преемственность поколений	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 20 лет; от 20 до 30 лет

	Образовательный уровень	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
	Профессиональный уровень педработников	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая Имеют ведомственные знаки отличия. Почетные звания
	Включенность педагогических и административно-хозяйственных работников в систему повышения квалификации	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников;
	Включенность педагогических работников в проектно - исследовательскую или опытно-экспериментальную деятельность	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в инновационной, проектно - исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности
	Участие в профессиональных конкурсах	Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах
Создание санитарно-гигиенических условий организации	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	Оснащенность современными средствами охранной и пожарной защиты.

образовательной деятельности		Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. Осуществление/неосуществление контрольно-пропускного режима силами охранного предприятия. Соответствие состояния аварийных выходов, подъездных путей к зданию, средств пожаротушения, электросети современным требованиям
Создание материально-технических условий образовательной деятельности	Состояние объектов общей и социальной инфраструктуры (здания, системы отопления, системы холодного и горячего водоснабжения	Доля наименований показателей, находящихся в удовлетворительном состоянии и отвечающих современным требованиям
	Техническое и санитарное состояние столовой	Возраст технологического оборудования столовой; количество посадочных мест; оформление зала для приема пищи
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Наличие Лицензии Наличие отдельного санблока и запасного выхода;
	Соответствие кабинетов ОО современным требованиям СанПин и ФГОС	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. Доля учебных кабинетов, соответствующих требованиям
	Обеспеченность специализированными кабинетами	Перечень специализированных кабинетов; Количество кабинетов на учебный коллектив
	Обеспечение условий для занятий, обучающихся спортом и физической культурой	Наличие спортивного зала, спортивной площадки (стадиона); тренажерного зала, бассейна, полосы препятствий и т.д.

	Наличие безбарьерной среды	Комплекс условий для успешного обучения детей с ограниченными возможностями
	Благоустроенность территории	озеленение; санитарное состояние
	Обеспеченность образовательной деятельности	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками на 100%.
	Оснащенность учебных, административных и вспомогательных помещений современным оборудованием в соответствии с государственными требованиями	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося; Количество компьютеров в расчете на одного учителя Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив
	Обеспеченность образовательной деятельности выходом в Интернет	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Доля наименований показателей, отвечающих требованиям ФЗ
	Привлечение внебюджетных средств	Сумма средств, привлеченных от оказания дополнительных образовательных услуг/удельный вес суммы средств, привлеченных от оказания ДПОУ в общей сумме средств, выделенных на осуществление ФХД

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022037

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024